



АДМИНИСТРАЦИЯ СУНЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Муниципальное учреждение "Отдел дошкольных учреждений  
Сунженского муниципального района"  
(МУ "ОДУ Сунженского муниципального района")

ПРИКАЗ

«09» 01 2019г.

№1-09

с. Серноводское

**Об утверждении Положения о порядке обеспечения содержания зданий и сооружений образовательных учреждений Сунженского муниципального района, обустройства прилегающих к ним территорий, создания условий по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений**

В соответствии с пунктом 5 части 1 статьи 9 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях обеспечения стабильной эксплуатации зданий и сооружений, организации контроля за содержанием их в исправном состоянии

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить Положение о порядке обеспечения содержания зданий и сооружений образовательных учреждений Сунженского муниципального района, обустройства прилегающих к ним территорий, создания условий по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.
2. Руководителям образовательных учреждений:
  - 2.1. испытывать закрепленные за ними на праве оперативного управления здания и сооружения эффективно и строго по назначению;
  - 2.2. не допускать ухудшения технического состояния зданий и сооружений, кроме случаев нормативного износа в процессе эксплуатации;
  - 2.3. осуществлять мероприятия по поддержанию надлежащего санитарного состояния здания и территории;
  - 2.4. организовывать проведение систематических плановых и неплановых осмотров технического состояния зданий, сооружений и территорий, прилегающих к ним, руководствуясь Положением о порядке обеспечения содержания зданий и сооружений образовательных учреждений



Утверждено приказом  
Начальника ОДУ Сунженского  
муниципального района  
от 09.01.2018 №1/00

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обеспечения содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений Сунженского муниципального района, обустройства прилегающих к ним территорий, созданий условий по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями

### I. Общие положения

1.1. Контроль за техническим состоянием зданий и сооружений является составной частью системы их эксплуатации и технического обслуживания и включает в себя осуществление осмотров и наблюдений за техническим состоянием зданий и сооружений, их конструктивных элементов и инженерного оборудования, проведение консультационной работы с персоналом, занятым эксплуатацией и техническим обслуживанием, приемом содержания и использования зданий и сооружений.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок осмотров и контроля за техническим состоянием зданий и сооружений, находящихся на балансе образовательных учреждений и прилегающих к ним территорий.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех образовательных учреждений при осуществлении контроля за техническим состоянием зданий и сооружений, находящихся на балансе данных учреждений (или) предоставленных иным пользователям на основе найма, аренды.

1.4. Организация контроля за содержанием зданий и сооружений в исправном техническом состоянии возлагается на руководителей образовательных учреждений, в оперативном управлении которых находятся эти здания и сооружения.

1.5. На основании настоящего Положения образовательные учреждения издают приказы о порядке проведения плановых осмотров эксплуатируемых ими зданий и сооружений. В приказах определяются количество и состав комиссий по осмотрам, перечень зданий и сооружений, которые группируются по степени их значимости для хозяйственной деятельности образовательных учреждений. Рекомендовать включать в состав комиссий должностных лиц и специалистов органов, отделов администрации Сунженского муниципального района.

1.6. Все здания и сооружения образовательных учреждений на основании приказа закрепляются за назначаемыми по образовательному учреждению ответственными лицами, на которых возлагается контроль за соблюдением правил эксплуатации и технического содержания зданий и сооружений.

### II. Цели и сроки проведения осмотров зданий и сооружений

2.1. Контроль за техническим состоянием зданий и сооружений включает в себя проведение плановых, внеплановых и частичных осмотров зданий и сооружений или их отдельных конструктивных элементов и инженерного оборудования.

2.2. Целью осмотров является получение информации о фактическом техническом состоянии зданий и сооружений, их отдельных конструктивных элементов и инженерного оборудования, а также контроль за соблюдением правил их содержания и использования.

членов и инженерного обзора здания, а также контроль за соблюдением правил их содержания и использования.

2.3. Плановые осмотры зданий и сооружений организуются два раза в год - весенние и осенние осмотры.

2.4. Весенние осмотры проводятся для проверки технического состояния зданий и сооружений, инженерной и технологической обработки здания, прилегающей территории после окончания эксплуатации в зимних условиях.

2.5. В ходе осенних осмотров проводится проверка готовности зданий и сооружений к эксплуатации в зимних условиях.

2.6. Высоколетные осмотры зданий и сооружений проводятся после аварий технического характера и стихийных бедствий (ураганных ветров, ливней, снегопадов, наводнений (далее - неблагоприятные факторы).

2.7. Частные осмотры зданий и сооружений осуществляются администрацией-хозяйственным и техническим персоналом образовательных учреждений по эксплуатации зданий и сооружений с целью обеспечения постоянного поддержания за праницкой эксплуатацией объектов.

2.8. Календарные сроки плановых осмотров зданий и сооружений устанавливаются в зависимости от климатических условий. Весенние осмотры осуществляются сразу после таяния снега, когда здания, сооружения и прилегающая к ним территория могут быть доступны для осмотра. Осенние осмотры проводятся до наступления отопительного сезона, к этому времени должна быть завершена подготовка зданий и сооружений к эксплуатации в зимних условиях.

### III. Организация проведения осмотров зданий и сооружений

3.1. Плановые осмотры зданий и сооружений осуществляются комиссиями, образованными в соответствии с Положением о техническом обслуживании и эксплуатации зданий и сооружений. Персональный состав комиссий и их председатели назначаются приказом по образовательному учреждению. В работе комиссий участвуют лица, назначенные ответственными за соблюдение правил эксплуатации и технического содержания зданий и сооружений, а также весь инвентарь зданий и сооружений.

3.2. Высоколетные осмотры зданий и сооружений проводятся комиссиями, состав которых определяется в зависимости от последствий неблагоприятных факторов.

При воздействии неблагоприятных факторов на здание (группу зданий и сооружений) в пределах территории образовательного учреждения комиссия возглавляется руководителем образовательного учреждения.

При воздействии неблагоприятных факторов на группу зданий и сооружений в пределах населенного пункта, комиссия возглавляется руководителем муниципального органа местного самоуправления или его заместителем, на территории которого расположены образовательные учреждения.

3.3. Результаты работы комиссий по плановым осмотрам зданий и сооружений оформляются актами, предусмотренными в приложениях 2 и 3 к настоящему Положению, в которых отмечаются выявленные недостатки, влияющие на эксплуатационные качества и долговечность конструкций, наличие нарушений в процессе эксплуатации зданий и сооружений и меры по их устранению.

3.4. При высоколетных осмотрах определяется техническое состояние зданий и сооружений или их отдельных конструктивных элементов после воздействия неблагоприятных факторов, степень опасности выявленных повреждений, угрожающих жизни людей и сохранности зданий и сооружений. Форма акта высоколетного осмотра зданий (сооружений) предусмотрена в приложении 4 к настоящему Положению.

3.5. В случае тяжелых последствий воздействия на здания и сооружения неблагоприятных факторов осмотром зданий и сооружений проводится в соответствии с Положением о порядке расследования причин аварий зданий и сооружений, их частей и конструктивных элементов на территории Российской Федерации, утвержденным Приказом Министров России от 6 декабря 1994 г. № 1748 (зарегистрировано Минюстом России 23 декабря 1994 г. № 761).

3.6. На основании актов осмотров разрабатываются мероприятия по устранению выявленных недостатков с указанием сроков и ответственных лиц за их выполнение, а также выдаются задания и поручения лицам, наданным ответственными за эксплуатацию зданий и сооружений.

3.7. Результаты частичных осмотров и контроля за техническим состоянием зданий, сооружений, отдельных конструктивных элементов и инженерного оборудования фиксируются в журнале учета технического состояния здания (сооружения) по форме, предусмотренной в приложении 5 к настоящему Положению, которые предъявляются комиссиям по проведению плановых осмотров.

#### **IV. Контроль за техническим состоянием зданий и сооружений**

4.1. Контроль за техническим состоянием зданий и сооружений осуществляется в следующем порядке:

4.1.1. Плановые осмотры, в ходе которых проверяется техническое состояние зданий и сооружений в целом, включая конструкции, инженерное оборудование и внешнее благоустройство.

4.1.2. Инсплановые осмотры, в ходе которых проверяются здания и сооружения в целом или их отдельные конструктивные элементы, подвергшиеся воздействию неблагоприятных факторов.

4.1.3. Частичные осмотры, в ходе которых проверяется техническое состояние отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений, отдельных помещений, инженерных систем в целом или по отдельным их видам, элементов внешнего благоустройства.

4.2. При плановых осмотрах зданий и сооружений проверяются:

внешнее благоустройство;

фундаменты и подземные помещения, тепловые пункты, инженерные устройства и оборудование;

отражающие конструкции и элементы фасада (балконы, лоджии, зеркала, козырьки, архитектурные детали, водоотводящие устройства);

крыши, чердачные помещения и перекрытия, надкровельные вентиляционные трубы, коммуникации и инженерные устройства, расположенные в чердачных и крысинных пространствах;

потолки; перекрытия, капитальные стены и перегородки внутри помещений, санузлы, санитарно-техническое и инженерное оборудование;

строительные конструкции и несущие элементы технологического оборудования;

соблюдение габаритных приближений;

наружные коммуникации и их обустройства;

противопожарные устройства;

прилегающая территория.

4.3. Особое внимание при проведении плановых, инсплановых и частичных осмотров обращается на:

– сооружения и конструкции, подвергнутые вибрацией и другим динамическим нагрузкам, расположенные на просадочных территориях, а также ветхие и аварийные здания и сооружения, имеющие износ несущих конструкций свыше 60%;

– Конструкции, лишенные естественного освещения и проветривания, подверженные повышенному увлажнению или находящиеся в других условиях, не соответствующих техническим и санитарным нормативам;

– выполнение замечаний и поручений, выданных предыдущими плановыми проверками.

4.4 Построенные и реконструированные здания и сооружения в первый год их эксплуатации дополнительно проверяются на соответствие выполненных работ строительным нормам и правилам.

4.5 И в случаях обнаружения деформаций, трещин, сколов, пропилов, спертурнормативной вязкости, твёрдопроводности, вибрации, других дефектов, наличие которых и их развитие могут привести к снижению несущей способности или потере устойчивости конструкций, нарушению нормальных условий работы образовательного учреждения, эксплуатации технологического и инженерного оборудования, комиссии определяют меры по обеспечению безопасности людей. Оформленные акты осмотра направляются в течение одного дня вящестоящей организацией (руководителю образовательного учреждения).

4.6 Для определения причин возникновения дефектов, происхождения технической экспертизы, взятие проб и инструментальных исследований, а также в других необходимых случаях комиссии по осмотру зданий и сооружений могут привлекать специалистов соответствующей квалификации (лицензированные организации или частные лица), назначать сроки и определять состав специальной комиссии по детальному обследованию здания или сооружения.

4.7 В зданиях и сооружениях, где требуется дополнительный контроль за техническим состоянием этих зданий и сооружений или их отдельных конструктивных элементов, комиссии по плановым или выездным осмотрам вправе установить особый порядок постоянных наблюдений, обеспечивающий безопасные условия их эксплуатации.

4.8 По результатам осмотров в срок не более трех дней устраняются обнаруженные отклонения от нормативного режима эксплуатации зданий и сооружений, в частности, непрописность механизмов открывания окон, дверей, порт. фицерей, повреждения наружного остекления, водосточных труб и желобов, откосов, ликвидация задиров, шелей и трещин, выполняются другие работы текущего характера.

4.9 По результатам осмотров оформляются акты, на основании которых руководитель образовательного учреждения дает поручения об устранении выявленных нарушений.

4.10 Запрещается эксплуатировать здания, находящиеся в ветхом или аварийном состоянии. Для определения возможности безопасной эксплуатации этих зданий и зданий, находящихся в длительной эксплуатации, необходимо иметь техническое заключение (экспертизу) специализированной организации.

## 5. Требования к обустройству прилегающей территории.

5.1 Образовательное учреждение обязано осуществлять мероприятия по поддержанию надлежащего санитарно-экологического состояния скрепленной за ним территории.

5.2. Системы требованием территории образовательных учреждений должна быть отражена по всему периметру и озеленена не менее чем на 50%.

5.3. Территория образовательных учреждений должна быть без ям и выбоин, ровной и чистой. Дороги, подъезды, проходы к зданиям, сооружениям, гидрантам, необходимо для целей пожаротушения, а также подступы к пожарным стационарным лестницам должны быть всегда свободными, содержаться в исправном состоянии, иметь твердое покрытие, а зимой быть очищеными от снега и льда.

5.4. Территория образовательных учреждений должна своевременно очищаться от мусора, опавших листьев, сухой травы и т.п. Горючие отходы, мусор и т.п. следует собирать на специально выделенных площадках в контейнеры или ящики, а затем вывозить.

## 6. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений

6.1. Оснащение образовательного процесса и оборудование помещений осуществляется в соответствии с Перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения ОУ (Письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 г. №03-417), федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010 года №986), образовательными программами по предметам, методическими рекомендациями по оборудованию предметных кабинетов.

6.2. Данные нормативные документы выполняют функцию ориентира при оснащении образовательных учреждений нормативной документацией, учебно-методическими комплектами, печатной продукцией, техническими средствами обучения для организации процесса обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6.3. При оснащении учебного процесса и оборудования учебных кабинетов образовательные учреждения обеспечивают реализацию основных образовательных программ по следующим направлениям:

- комплексное оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое оснащение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса.

6.4. При комплектации материально-технической базы образовательных учреждений необходимо руководствоваться следующими принципами:

- соответствие и достаточность оборудования требованиям образовательного минимума и содержания заявленных образовательных программ по учебным предметам;

- максимальный коэффициент использования оборудования (функциональность, трансформируемость, компактность и т.п.);

- эффективное решение задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельности, новково-исследовательским видам работы, перехода акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры обучающихся.

- возможность использования оборудования для внеклассной работы;

- оптимальное соотношение параметров «цена-качество».

	канализации, отопления, водоснабжения
3	Светильники, розетки, электросети, распределительные и вводные щиты
4	Силовое электрооборудование
5	Кровельные покрытия, наружные водоотводы
6	Деревянные конструкции
7	Каменные и бетонные конструкции, перегородки
8	Стальные конструкции, заладные детали
9	Внутренняя и наружная отделка, полы
10	Системы связи, низковольтное оборудование
11	Чердаки, подвалы, подсобные и вспомогательные помещения, благоустройство
12	Наружные сети водопровода, канализации, отопления и устройства на них
13	Наружные сети электроснабжения
14	Технологическое оборудование

председателя \_\_\_\_\_

Членов комиссии:

1.

2.

3.

Представители:

1.

2.

произвела осмотр \_\_\_\_\_

адресу.

N п/п	Наименование конструкций/ оборудования и устройств	O сос оп дес
1	2	
1	Благоустройство	
2	Фундаменты (подвал)	
3	Несущие стены (колонны)	
4	Перегородки	
5	Перекрытия	
6	Лестницы	
7	Полы	

1	2	
8	Проемы	

- 2) простукивание внутренних стен и фасада \_\_\_\_\_  
3) снятие деталей фасада, вскрытие конструкций \_\_\_\_\_  
4) взятие проб материалов для испытаний \_\_\_\_\_  
5) другие замеры и испытания конструкций и оборудования  
6) прилегающая территория \_\_\_\_\_

---

Выводы и предложения:

Подписи:

Председатель комиссии

Члены комиссии:

Результаты осмотра здания (сооружения) и за

Комиссия в составе:

Председателя \_\_\_\_\_

Членов комиссии:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Представители:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

произвела проверку готовности

(наименование здания (сос

по вышеуказанному адресу к эксплуатации в зи

1. Техническое состояние основных конструк

инженерного

оборудования:

а) кровля \_\_\_\_\_

б) чердачное помещение (утепление, вентиляци

в) фасад и наружные водостоки \_\_\_\_\_

г) проемы \_\_\_\_\_

д) внутренние помещения \_\_\_\_\_

е) подвалы и встроенные помещения \_\_\_\_\_

ж) отмостки и благоустройство \_\_\_\_\_

з) отопление, элеваторные узлы и бойлерные

и) электроснабжение и освещение \_\_\_\_\_

к) оборудование, инженерные устройства \_\_\_\_\_

л) \_\_\_\_\_



Представители: \_\_\_\_\_

произвела осмотр \_\_\_\_\_  
(наименование зданий (сооружений),  
пострадавших в результате \_\_\_\_\_)

Краткое описание последствий неблагоприятных  
воздействий \_\_\_\_\_

Характеристика состояния здания (сооружения) в  
результате неблагоприятных воздействий \_\_\_\_\_

Сведения о мерах по предотвращению развития  
неблагоприятных последствий, принятых сразу после неблагоприятных воздействий \_\_\_\_\_

Предлагаемые меры по ликвидации последствий  
неблагоприятных воздействий, сроки и исполнители \_\_\_\_\_

Подпись:

Председатель комиссии

Члены комиссии:

Описание выявленных недостатков в содержании помещений и дефектов строительных конструкций	Мероприятия по устранению замечаний, ответственный	Срок устранения замечаний, ответственный	Отметка об устранении замечаний (дата, подпись)
4	5	6	7

еское состояние здания (сооружения), и представляется комиссией при проведении плановых