МУ «ОДУ Серноводского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 1 «УЛЫБКА» С.П.АССИНОВСКОЕ»**

**СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

 (МБДОУ «Детский сад № 1 «Улыбка» с.п.Ассиновское»

Серноводского муниципального района)

МУ «Серноводскин муниципальни кIоштан ШДО»

**СОЬЛЖАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени**

**«ЭХА-БОРЗЕН ЮЬРТАН № 1 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «УЛЫБКА»**

(Серноводскин муниципальни кIоштан МБШДУ

«Эха-Борзен юьртан № 1 йолу берийн беш «Улыбка»)

СОГЛАСОВАН УТВЕРЖДЕН

Начальником ОГИБДД приказом МБДОУ «Д/с№1

МВД России по Серноводкому району «Улыбка» с.п.Ассиновское»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Ахтаханов Серноводского

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2023г муниципального района

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М.Чекиева

 от «01»09 2023г №1

**ПАСПОРТ**

**дорожной безопасности образовательного учреждения**

**МБДОУ«Детский сад№1 «Улыбка» с.п.Ассиновское»**

**Серноводского муниципального района**

**2023г**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка» с.п.Ассиновское Серноводского муниципального района является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией ДОУ с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения (название района) муниципального района. Заведующий ДОУ организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

 Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в сейфе в служебном кабинете заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

 Разработчик Паспорта: - заведующий ДОУ –/ Чекиева Мадина Мовлиевна

1. Общие сведения

1.1.**Наименование ДОУ:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка »

с.п.Ассиновское Серноводского муниципального района (далее – ДОУ).

1.2. **Юридический адрес ДОУ:366701, Чеченская Республика, Серноводский район, с.п.Ассиновское муниципального района.**

1.3. **Руководители ДОУ:** заведующий МБДОУ – Чекиева Мадина Мовлиевна

1.4. **Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма:** Мизаева Залина Исаевна

1.5.  **Количество воспитанников:154**

1.6. **Наличие уголка по БДД:** во всех группах.

1.7. **Наличие автогородка (площадки) по БДД:** нет.

**1.8. Режим работы ДОУ:** рабочие дни – с 07.00 до 19.00;

 нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздники.

**1.9. Телефоны оперативных служб:**

-пожарная часть-8(8715)-42-22-95

-дежурная часть РОВД-8(8712)29-61-24

-Ассиновская участковая больница-8(8712)-42-22-22

**СХЕМЫ**

 ограждение дорога жилое здание движение детей с родителями движение транспорта

* 1. **Организация дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ.**



 ограждение калитка дорога жилое здание движение детей с родителями движение транспорта

* 1. **Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.**



ФОТО

2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ (АВТОБУСОМ)

Автобус для перевозок детей в ДОУ отсутствует.

ПРИЛОЖЕНИЯ

* + 1. **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

 В воспитательном процессе МБДОУ немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

 Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны **знать**:

* - правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
* - основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
* - сигналы светофора;
* - требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

 Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

* - постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
* - конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
* - направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
* - применимым к ближайшему окружению.

 В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

 Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

 В своей работе воспитатели используют:

* - чтение художественной литературы;
* - рассматривание иллюстраций, картин;
* - моделирование дорожных ситуаций;
* - обучающие и развивающие игры;
* - изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
* - художественно-творческая деятельность детей и др.

 Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

* - комплекты дорожных знаков;
* - макет улицы с транспортными средствами;
* - наглядно-иллюстративный материал;
* - обучающие и развивающие игры;
* - атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
* - детская художественная литература;
* - картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
* - альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой район".

 В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

 Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

* - наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
* - родительские собрания, беседы с участием педагогов;
* - совместные праздники и развлечения.

 Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Содержание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.План-схемы ДОУ**

1.Район расположения ДОУ,пути движения транспортных средств и детей.

2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ.

3.Пути движения транспортных средств к местам разгрузки /погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

**II.Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).**

**III. Приложения.**

* Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
* План профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ.
* Памятки и рекомендации по ПДД для родителей и детей.

**План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ.**

**1.Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование мероприятия | Категории работников | Срок | Ответственный |
| 1 | Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» | Воспитатели, музыкальный руководитель | Ежегодно –сентябрь, май, при приеме на работу | Заведующий |
| 2 | Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах) | Воспитатели, музыкальный руководитель, | Ежегодно –сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий | Заведующий |

 **2.Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование мероприятия | Срок  | Категорииработников |
| 1 | Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям  | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми | В течение учебного года | Воспитатели групп |
| 3 | Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД  | В течение учебного года. | Воспитатели групп |
| 4 | Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками  | сентябрь | Воспитатели групп |
| 5 | Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.  | В течение учебного года. | Воспитатели групп |
| 6 | Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»  | май | Воспитатели групп |
| 7 | Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» 1Журналы «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ» | В течение года | Заведующий, воспитатели групп |

 **Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование мероприятия | Срок | Категории работников |
| 1 | Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.  | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.  | В течение года  | Воспитатели групп |

**Инструкция воспитателям**

**по предупреждению детского дорожного травматизма**

1. Систематически (особенно в начале и конце учебного года – осенью и весной) проводить специальные занятия по закреплению у детей правил поведения на улицах города и дорогах.
2. Регулярно проводить беседы о том, почему нельзя выходить на улицу бес взрослых, играть на тротуаре. Иллюстрировать свои беседы примерами, иллюстрациями.
3. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации – загадки.
4. Знакомить детей с правилами перехода улицы. Знакомить с понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток. Использовать игровые приемы, действия детей с макетами улицы.
5. Детей старшего дошкольного возраста знакомить с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. На занятиях и в игре знакомить детей с предупреждающими знаками: «Дети», запрещающими: «Движение пешеходов запрещено», предписывающими: «Пешеходная дорожка», информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход». Закреплять знания детей в сюжетно-ролевых играх в группе, а в летнее время – на специально оборудованных площадках.
6. Познакомить детей с правилами езды на велосипеде.
7. Знакомить детей с работой ГИБДД. Показывать картинки с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовывать с/р игры, отражающие их работу.
8. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземный и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт).
9. Организовать в группе уголок по обучению навыков безопасного поведения на дороге (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные игры, дидактические игры, макеты, карточки – задания).
10. В летнее время организовывать на участке игры по обучению ПДД.
11. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений ПДД.

**ИНСТРУКЦИЯ**

ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ

ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО

ТРАВМАТИЗМА С ВОСПИТАННИКАМИ

ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1. **О порядке организации и построения группы детей для следования по улицам и дорогам**
	1. При проведении любых прогулок или экскурсий с детьми, при общем количестве их в группе свыше 15 человек, должно быть не менее двух сопровождающих взрослых.
	2. Один из сопровождающих назначается старшим (ответственным). Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй позади. В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы, чтобы постоянно видеть всех детей.
	3. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Желательно, чтобы во время движения колонной в руках у них не было никаких предметов и игрушек.
	4. Каждый сопровождающий должен иметь при себе красный флажок.
2. **О ПОРЯДКЕ СЛЕДОВАНИЯ ПО ТРОТУАРАМ И ОБОЧИНАМ ДОРОГ.**
	1. Группа детей, построенная в колонну по два, движется шагом по тротуару или
	пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.
	2. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствуют, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только в светлое время суток.
	3. При движении по обочине дороги, независимо от численности группы, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове колонны (группы), другой — позади.
	4. Вести детей следует таким маршрутом, чтобы на пути имелось возможно меньше переходов через проезжую часть улицы.
3. **О ПОРЯДКЕ ПЕРЕХОДА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ УЛИЦЫ И ДОРОГИ.**
	1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.
	2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком "пешеходный переход", а если их нет — на перекрестках по линии
	тротуаров.
	3. На регулируемых перекрестках переходить можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.
	4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как сопровождающий убедится в отсутствии приближающегося транспортного средства. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда возможно внезапное появление транспорта, запрещен!
	5. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков, регулируемых светофором или регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красные флажки.
	6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили, можно начинать переход через дорогу группы детей.
	7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к приближающемуся транспортному средству
4. **ПЕРЕВОЗКА ДЕТЕЙ.**
	1. Перевозка детей в возрасте до 16 лет разрешается только в автобусах, категорически запрещается перевозка детей в кузове грузового автомобиля!
	2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть хорошо подготовлен, исправен, чисто вымыт, салон убран. Автобус обязательно накануне должен пройти проверку районной Госавтоинспекции.
	3. К управлению автобусом допускается только лишь опытный водитель, прошедший специальный инструктаж и хорошо знающий маршрут движения.
	4. На каждый автобус, на котором перевозятся дети, назначается старший машины, ответственный за соблюдение всех правил перевозки детей. Старший машины назначается руководителем учреждения или организации, в чье распоряжение подается автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, их размещением в салоне автобуса, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также не допускать выхода детей на проезжую часть во время остановок.
	5. Водитель автобуса должен быть проинструктирован администрацией детского учреждения о том, что начинать можно только с разрешения руководителя перевозки детей. Представители администрации или педагоги должны лично убедиться в том, что двери и окна автобуса закрыты.
	6. Число перевозимых детей не должно превышать количества оборудованных для сидения мест (устанавливается технической характеристикой автобуса).
	7. При перевозке группы детей необходимо, чтобы в автобусе находилось не менее двух взрослых.
	8. Посадка и высадка детей производится только по команде старшего машины. Высаживать детей со стороны проезжей части запрещается!
	9. Перевозка детей запрещается в сложных дорожных и метеорологических условиях (сильный дождь, туман, гололед и т.п.). При возникновении таких условий в пути следования вопрос о дальнейшем продолжении движения решается лицом, ответственным за перевозку детей.
	10. Каждый автобус должен быть оборудован двумя легкосъемными огнетушителями емкостью не менее 2-х литров (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне), спереди и сзади должен быть установлен опознавательный знак "дети". Автобус также должен быть укомплектован знаком аварийной остановки и медицинской аптечкой.
	11. В случае проезда детей в общественном транспорте, необходимо выполнять правила входа и выхода из транспорта. О входе и выходе сопровождающий должен предупредить водителя. Группа детей дошкольного возраста имеет право входить и выходить во все двери одновременно только на остановочных пунктах маршрута после полной остановки транспортного средства.