ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Чекиева Мадина Мовлиевна
Сертификат 3C7E2731D22EC588C29C
Действителен с 10.10.2025 по 10.10.2030
Чекиева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «УЛЫБКА» С.П. АССИНОВСКОЕ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ Детский сад №1 «Улыбка» с.п.Ассиновское»
Серноводского муниципального района
за 2025 календарный год.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка _____3
I. Аналитическая часть
Информационная справка о ДОУ_____4
1.1. Оценка образовательной деятельности_____5
1.2. Оценка системы управления учреждения_____5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников_____7
1.4. Оценка организации учебного процесса_____8
1.5. Оценка востребованности выпускников _____10
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения_____ 10
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения_____11
1.8. Оценка материально-технической базы_____12
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____ 13
II. Результаты Анализа показателей деятельности организации_____ 14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 1 «Улыбка» с.п.Ассиновское» Серноводского муниципального района регулируют следующие нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование в МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка» проводится ежегодно, в процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

I Аналитическая часть

Информационная справка о ДОУ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Улыбка» с.п.Ассиновское Серноводского муниципального района
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 1 «Улыбка» с.п.Ассиновское Серноводского муниципального района
Юридический и фактический адрес учреждения:	366703, ЧР, Серноводский муниципальный район, с.п.Ассиновское, ул.Мусаева,14 «б»
Электронный адрес:	ds1-ulybka@mail.ru
Телефон:	8(938) 023-22-02
Учредитель	МУ «Отдел дошкольных учреждений Серноводского муниципального района».
Государственный статус: **Тип** **Вид**	Дошкольное образовательное учреждение Муниципальное Детский сад
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 067 от 14.03.2022г. Министерство образования Чеченской Республики
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чекиева Мадина Мовлиевна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, 12-часовой рабочий день с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Улыбка» с.п.Ассиновское Серноводского муниципального района расположено в одноэтажном кирпичном здании, общей площадью 273,6 кв.м., площадь территории детского сада 2147.кв. м.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Детский сад рассчитан на 80 детей, фактическое количество – 154 детей.

В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

Первая младшая – (дети 2-3лет)

Вторая младшая - (дети 3-4лет)

Первая средняя – (дети 4-5 лет

Вторая средняя- (дети 4-5 лет)

старшая- (дети 5-7 лет)

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка» с.п.Ассиновское» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.
ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки;

Цель программы: разностороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

– рабочая программа воспитания,
– режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
– календарный план воспитательной работы.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы.
Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

1.1. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения,

родительский комитет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - регламентации образовательных отношений; - организации воспитательно-образовательного процесса; - разработки образовательных программ; - рассмотрения и принятия проекта годового плана работы; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности МО
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет ДОУ	Рассматривает вопросы: - укрепления связи между семьей и детским садом; - привлечение родительской общественности к активному участию в

	жизни детского сада; - участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и общем собрании трудового коллектива. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, итоговый) со стороны заведующего, зам.зав. по УВР, медицинской сестры, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Анализ проведенных открытых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ. Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Анализ организации подготовки детей к школе в старшей группе показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах. Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на достаточном уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Основной целью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ

базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательных программ в ДОУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

"Физическое развитие",
"Познавательное развитие",
"Социально-коммуникативное развитие",
"Художественно-эстетическое развитие",
«Речевое развитие».

Часть ОП ДОУ МБДОУ формируется участниками образовательного процесса и отражает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на: специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20.
Образовательная деятельность организуется с сентября по май включительно.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Поддерживается проявление детской инициативы, активности, самостоятельности. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В группах созданы развивающие центры, уголки: Центр «Творчества», Центр «Игры», Центр «Экпериментирования» книжный уголок. Оборудование в помещениях учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим, отвечает требования СанПин и пожарной безопасности.

Социальными заказчиками деятельности учреждения в первую очередь являются родители воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей),

степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- Родительские собрания, консультации, беседы и т.д.
- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные) в соответствии с групповым планом организации работы с семьей.
- Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды. В приемных помещениях имеется информация на стендах о работе группы.
- Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;
- Проводились совместные выставки, конкурсы, выставки семейных поделок и др.
- Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Родители воспитанников принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: Выставка «Дары осени», «Выставка предметов обихода чеченского народа», мероприятия посвященные: Дню матери, «Новогодние утренники», 23 февраля, и. т.д.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год показал, что, достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно–профилактических мероприятий, соблюдение санитарно–гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Согласно приказа об организации работы в летний оздоровительный период МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка» с.п.Ассиновское» с 2 июня 2025г. перешёл на летний режим работы

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа

жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; сон с доступом свежего воздуха (в теплое время); прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В течение учебного года в ДОУ идет формирование мотивационной готовности детей к школьному обучению. Наше дошкольное учреждение в рамках преемственности между детским садом и школой в вопросах подготовки детей к школе взаимодействует с МБОУ «СОШ№1 с.п.Ассиновское». В 2025 году выпущено в школу 19 воспитанников. Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

1.6. Оценка качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Общее количество педагогических работников – 14; из них: воспитателей – 10; инструктор ФИЗО-1, музыкальный руководитель – 1, педагог ПДО-1, педагог-психолог – 1.

Должность	Кол-во	Образование	
		Высшее	Ср/пед.
Воспитатель	10	3	7
Муз.руководитель	1		1
Педагог доп.образования.	1	1	
Инструктор по физкультуре	1	1	-
Педагог-психолог	1	1	
Итого:	14	6	8

В отчетном периоде педагоги активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения и района, готовили консультации, выступали с докладами на педагогических советах, а также на заседаниях МО, РМО активно знакомились с опытом коллег и распространяли свой педагогический опыт, приобретали и изучали новинки методической литературы.

Постоянная работа педагога над совершенствованием своего развития важна в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребёнка. Курсы повышения квалификации - это обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач. Ни для кого не секрет, что большинство новых знаний и

технологий утрачивает свою актуальность в среднем уже через три года. Поэтому современная система образования требует от педагогов постоянного совершенствования знаний. На сегодняшний день педагогам предлагается огромный спектр услуг повышения квалификации: в учебных заведениях - очное обучение, очно-заочное обучение, заочное, дистанционное обучение, на курсах повышения квалификации, семинары и т.д. Так в 2025 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога ДОУ.

Актуальными остаются традиционные формы методической работы, которые обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность. Одной из распространенных таких малых форм методической работы является консультация:

- «Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду».
- «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ».
- «Организация и проведение новогодних утренников в ДОУ».
- «Использование регионального компонента в образовательной деятельности педагога в контексте патриотического воспитания дошкольников, в рамках реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО».
- «Организация пространственной предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию в группе с учетом регионального компонента в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Группы ДОО обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-
телекоммуникационным сетям

1.8. Оценка материально-технической базы ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Улыбка» с.п.Ассиновское Серноводского муниципального района расположено в одноэтажном кирпичном здании, общей площадью 273,6 кв.м., площадь территории детского сада 2147.кв. м.

Основными помещениями ДОУ являются помещения (групповой ячейки) для 5 групп, медкабинет, методический кабинет, кабинет заведующего. Имеется пищеблок и складские помещения.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и предметно - развивающая среда учреждения соответствует ФГОС ДО.

В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. В каждой группе имеется телевизор, есть музыкальный центр, имеются для работы 2 компьютера,1 принтер-сканер.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки, центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Имеется игровая площадка с теневыми навесами. На площадке есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Для организации питания в детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания: для детей от 2 до 7 лет.

Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. В группах соблюдается питьевой режим.

Обеспечение условий безопасности

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В детском саду:

1. разработан паспорт антитеррористической безопасности,
2. паспорт дорожной безопасности,
3. имеется автоматическая пожарная сигнализация,
4. установлена автоматическая связь с МЧС,
5. система видеонаблюдения,
6. кнопка тревожной сигнализации,
7. соблюдаются правила пожарной безопасности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками ДОУ систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью

своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Результаты анализа деятельности ДОУ

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка» созданы условия для:

- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- реализации права родителей участвовать и контролировать воспитательно - образовательный процесс;
- формирования ключевых компетенций детей, которые будут способствовать успешному обучению в школе;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;
- обновления и развития материально - технической базы учреждения. стандартом педагог.

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы работы на следующий год:

1. Необходимо продолжать уделять самое пристальное внимание укреплению здоровья детей, формированию устойчивого иммунитета.
2. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО в том числе ИКТ - оборудованием.
3. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов (повышение квалификационных категорий) в соответствии с профессиональным стандартом педагог.

II.Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№п/п	Показатели	Единица
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/57%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/57,%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2/14,3%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/28,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	14/41,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/154
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	Музыкального руководителя	да
1.15	Инструктора по физической культуре	да
1.15	Логопеда	нет
1.15	Учителя-дефектолога	нет
1.15	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	273,6 кв 1.8 кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ДОУ М.М.Чекиева.

МП