

**Муниципальное учреждение  
«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ  
СЕРНОВОДСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

*[Signature]*

31.08.2023

**Х.А.Абдулвахабова**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**№ \_\_\_\_\_**

с. Серноводское

**о районном методическом  
объединении педагогов  
образовательных  
учреждений, реализующих  
образовательные программы  
дошкольного образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок создания и функционирования районного методического объединения педагогов образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – РМО).

1.2. РМО является профессиональным сообществом и объединяет на добровольной основе педагогов, образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, совершенствующих свое профессиональное методическое мастерство и организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к воспитателю, образовательному процессу.

1.3. РМО в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными актами федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующими отношения в сфере образования, настоящим Положением.

1.4. РМО создаётся и ликвидируется на основании приказа отдела дошкольных учреждений Серноводского муниципального района.

### **2. Цели и задачи районного методического объединения**

2.1. Целью деятельности РМО является оказание педагогам образовательных учреждений, реализующих образовательные программы



дошкольного образования, методической поддержки в деятельности по внедрению ФГОС, ФОП дошкольного образования.

2.2. РМО педагогов образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам дошкольного образования;
- формирование мотивации педагогов на совершенствование (преобразование) своей деятельности;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, средств обучения, и внедрения их в практику работы; выявление, обобщение, презентация и внедрение в практику работы опыта педагогической деятельности педагогов по реализации ФГОС ДО;
- организация работы по приведению оснащения развивающей предметно-пространственной среды образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в соответствие с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

### **3. Направления деятельности РМО**

3.1. Информационная деятельность:

- изучение нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере дошкольного образования;
- изучение новейших достижений отечественной и зарубежной психологической и педагогической науки, современных технологий;
- ознакомление с новинками методической и педагогической литературы, методическими разработками и программами.

3.2. Технологическая деятельность:

- организация пропаганды и тиражирования опыта педагогов района по внедрению ФГОС ДО, ФОП ДО;
- оказание методической помощи педагогам образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, при внедрении ФОП ДО;
- организация информационно - методических мероприятий, районных профессиональных и творческих конкурсов, фестивалей;
- организация консультативной помощи педагогам образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3.3. Аналитическая деятельность.

- анализ деятельности РМО и составление плана работы.

### **4. Организация работы районного методического объединения**

4.1. РМО возглавляет руководитель, который выбирается из числа педагогов образовательных учреждений, реализующих образовательные



программы дошкольного образования, имеющих высшую или первую квалификационную категорию.

4.2. РМО планирует свою работу на учебный год с учетом плана работы и приоритетных направлений деятельности управления образования. План работы составляется руководителем РМО, рассматривается на заседании, согласовывается со специалистом управления образования, курирующим вопросы дошкольного образования.

4.3. В течение учебного года проводится не менее четырех заседаний РМО педагогов образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с организацией методических мероприятий, открытых занятий с детьми дошкольного возраста. Сопутствующими формами работы РМО являются: «круглые столы», совещания и семинары по методическим вопросам, методическая выставка, мастер-класс, профессиональные и творческие конкурсы, др.

## **5. Права районного методического объединения**

5.1. Районное методическое объединение имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных учреждениях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- рекомендовать к публикации материалы о педагогическом опыте, накопленном в РМО;

- рекомендовать к поощрению педагогов образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за активное участие в инновационной деятельности;

- рекомендовать педагогов образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, различные формы повышения квалификации.

## **6. Обязанности членов РМО**

6.1. Каждый педагог образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, может являться членом РМО и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- знать основные тенденции развития дошкольной педагогики и психологии;

- участвовать в заседаниях РМО, практических семинарах и других мероприятиях, проводимых по плану районного методического объединения;

- участвовать в работе по повышению уровня своего профессионального мастерства.

## **7. Документация и отчетность РМО**

7.1. Районное методическое объединение имеет следующие документы:

- приказ о создании РМО;
- Положение о РМО;
- протоколы заседаний РМО;
- план работы РМО на текущий учебный год;
- сведения о педагогах образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- анализ работы РМО за прошлый учебный год.
- сведения о профессиональных потребностях педагогов образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

7.2. Анализ деятельности РМО представляется руководителем в конце учебного года специалисту отдела дошкольных учреждений района, курирующему вопросы дошкольного образования.